**ЗВІТ**

директора комунального закладу дошкільної освіти

(ясла-садок) компенсуючого типу № 346

Дніпровської міської ради

**Ушакової Ольги Геннадіївни**

перед батьками, колективом та громадськістю

з питань статутної діяльності закладу

у 2021-2022 навчальному році

31 травня 2022 року

м. Дніпро

Даний звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в України», який запроваджено з 5:30 ранку 24.02.2022, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, Методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (Лист МОН № 1/3845-22 від 02.04.2022),статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-ІІІ (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 директор дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

***Мета звітування***:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора закладу.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Повна назва закладу: комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу № 346 Дніпропетровської міської ради.

Скорочена назва: КЗДО № 346 ДМР.

Тип закладу – (ясла-садок) компенсуючого типу.

Організаційно-правова форма: комунальний заклад.

Форма власності: комунальна.

Засновником і власником дошкільного закладу є територіальна громада в особі Дніпровської міської ради. Заклад підзвітний та підконтрольний Засновнику. Органом управління є департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради.

Юридична адреса дошкільного закладу: 49018, м. Дніпро, вул. Велика Діївська, 50.

Директор КЗДО № 346 ДМР координує всю роботу закладу, йому підпорядковуються всі служби та спеціалісти. В закладі є органи, які мають повноваження приймати рішення з важливих питань – це педагогічна рада КЗДО (організація освітньо-корекційного процесу), рада КЗДО (організація співпраці з батьками та іншими громадськими організаціями), профспілковий комітет (соціальний захист працівників), медична служба (відстежує стан здоров’я вихованців та працівників закладу, проводить профілактичну роботу).

Батьківська громадськість є рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідно до ст.28 Закону України «Про освіту» сприяють захисту законних інтересів дошкільників, беруть участь в організації освітньо-корекційного процесу, в прийнятті рішень стосовно поповнення та зміцнення матеріально-технічної бази закладу, здійснюють громадський контроль.

Система управління дошкільного навчального закладу будується відповідно до нормативно-правової бази, яка забезпечує реалізацію державної політики в галузі дошкільної освіти зокрема: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону праці», «Положення про дошкільний навчальний заклад» тощо.

В закладі створено реєстр нормативно - правових документів, що регламентують роботу всіх служб закладу.

У своїй діяльності заклад : КЗДО № 346 ДМР керується Конституцією України, законами України, іншими нормативно-правовими актами, рішеннями Дніпровської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, наказами департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради та його структурного підрозділу в галузі освіти, Статутом та Річним планом роботи.

Також в закладі ведеться електронний реєстр педагогічних працівників та вихованців КЗДО «КУРС Дошкілля». Дані КУРСУ оновлюються щомісяця.

Освітньо-корекційний процес в закладі спрямований на реалізацію завдань інваріантної частини Базового компоненту дошкільної освіти України засобами комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки», парціальними програмами для реалізації варіативної складової Базового компоненту, освітніми програмами для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби.

Головною метою дошкільного закладу є зміцнення здоров’я, розвиток і формування особистості, забезпечення соціально-психологічної реабілітації та адаптації дитини шляхом спеціально організованого навчально - виховного процесу в комплексі з корекційно – розвивальною та лікувально – оздоровчою роботою.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

* виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, підготовка дітей до навчання у школі;
* виховання свідомого ставлення до власного здоров’я як найвищої цінності та здоров’я оточуючих, формування засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я вихованців;
* організація ранньої корекційної та лікувально-відновлювальної роботи;
* розвиток дитячої особистості, її творчих здібностей, пізнавальної активності;
* морально-соціальний розвиток дитини з перших років її життя;
* виховання у дітей шанобливого ставлення до родини, Батьківщини, поваги до народних традицій і звичаїв, рідної та державної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, морально-етичного ставлення до себе, оточення та довкілля;
* проведення лікувально-відновлювальної роботи; рання та всебічна діагностика порушення зорових та мовленнєвих функцій, що дозволяє виявити ступінь, причини та характер дефекту, проведення лікувально-оздоровчих заходів, необхідних для відновлення порушених функцій;
* забезпечення наступності в роботі вихователів, медичного персоналу, вчителів-дефектологів, логопедів, психолога та батьків, узгодженості в діях, виконання загальних вимог та рекомендацій.
* здійснення соціально-педагогічного патронажу з метою сприяння взаємодії дошкільного закладу з сім’єю.

Нормативна наповнюваність КЗДО № 346 ДМР - 72 місця. На кінець 2021– 2022 н. р. в закладі виховувалося 78 дітей дошкільного віку. Це на 5 дітей менше, порівняно з 2020-2021 н.р. Причиною зменшеної наповнюваності закладу дошкільної освіти був досить довготривалий карантин з приводу хвороби на COVID-19.

Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та за віковими ознаками.

У дошкільному закладі функціонують 5 груп для дітей дошкільного віку, 1 група для дітей раннього віку.

Прийом дітей до дошкільного закладу здійснюється протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження дитини, висновку КУ "ІРЦ "IN-kids" ДМР, медичної довідки, довідки дільничного лікаря про стан здоров’я дитини та епідеміологічне оточення, довідки про щеплення.

КЗДО № 346 ДМР працює з 7.30 – до 18.30 годин з п’ятиденним робочим тижнем та 10,5 годинним перебуванням дітей.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у КЗДО проводиться оздоровлення дітей.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом КЗДО забезпечений.

КЗДО № 346 ДМР має необхідні умови для вирішення загально - освітніх, фізкультурно-оздоровчих та корекційно - лікувальних заходів для роботи з дітьми з особливими потребами: групи оснащені іграшками згідно Типового переліку, постійно оновлюється розвивально-ігрове середовище.

***Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації освітньо-корекційного процесу в закладі дошкільної освіти.***

\****Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.***

Планування роботи КЗДО № 346 ДМР здійснювалося відповідно до Листа МОН № 1/9-344 від 07.07.2021 року «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» . Саме річним планом роботи регламентувалася організація методичної роботи закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації забезпечення навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

Педагоги закладу будували свою роботу з урахуванням поставлених на рік освітніх завдань, сучасних вимог в освітньо - корекційному процесі. Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів.

Протягом 2021– 2022 року в освітньо – виховний процес впроваджувалися інноваційні педагогічні технології, методики та програми:

* теорія фізичного виховання М.Єфименко;
* елементи міжнародної програми фонду «Відродження» «Крок за кроком»;
* методика розвиваючого навчання Г. Кандибура «Азбука успіху»;
* педагогіка М. Монтессорі;
* педагогіка Ш. Амонашвілі;
* технологія розвитку творчої особистості ТРВЗ;
* артпедагогіка, арттерапія;
* інформаційно-комунікаційні технології;
* кейс- технології.

Протягом року були доповнені матеріали в банк інноваційних технологій, методик та програм КЗДО.

Проблема впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик в навчально-виховний процес закладу визнана пріоритетною і в наступному році.

Педагогічним працівникам КЗДО надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди,міські методичні об’єднання, школу ефективного педагогічного досвіду, майстер-класи, використання кращого досвіду вихователів садка, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації при ДАНО.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу організовано сучасний сайт КЗДО № 346 ДМР (<https://dnz346.dnepredu.com> ), де в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» ст. 30.

Упродовж навчального року в соціальній мережі «Фейсбук» плідно та результативно працювала чат-група Facebook «[Сонячний промінчик. КЗДО № 346 ДМР](https://www.facebook.com/groups/222963572451615/)», за допомогою якої було організоване дистанційне навчання вихованців закладу.

\****Організація роботи КЗДО в умовах карантину та на період дії воєнного стану в Україні***

Організація діяльності закладу дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році була організована до 24.02.2022 р. у звичайному режимі, проте з дотриманням певних правил та обмежень, які максимально убезпечували учасників освітнього процесу.

Діяльність закладу дошкільної освіти, створення максимально безпечних умов для вихованців та працівників чітко регламентувалася наступними нормативними документами:

- Постанова Головного санітарного лікаря України від 22.09.2020 року №55 "Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у ЗДО на період карантину в зв'зку з поширенням коронавірусної хвороби";

- Листи МОН України від 23.04.2020 №1/9-219 "Щодо організації діяльності ЗДО під час карантину" та від 22.05.2020 №1/9- 269 "Щодо відновлення діяльності ЗДО";

- Матеріали ЮНІСЕФ "Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти".

В закладі діяв розроблений адаптивний режим дня для всіх вікових груп, адаптивні графіки прогулянок та занять, які не допускали змішування груп дітей під час освітнього процесу та дозволяли організувати освітньо-корекційний процес максимально ефективно.

Важливим було і є надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками дітей, які педагоги забезпечували  через індивідуальні консультації у телефонному режимі aбo за допомогою онлайн-ресурсів (мобільних  додатків,  електронної  пошти  тощо).  При  потребі проводилися групові онлайн-консультації батьків вихованців закладу, шляхом розміщення інформації на онлайн-ресурсах закладу, у тому числі у соціальних мережах  (створення спільнот в соціальних мережах, мобільних додатках тощо).

Впродовж навчального року методичною службою закладу, згідно річного плану роботи, проводились відповідні методичні форми роботи з педагогічним колективом з метою підвищення професійної компетентності, набуття практичного досвіду роботи з дітьми, спрямованих на вирішення основних річних завдань.

Річним планом на 2021-2022 н.р. було визначено три основні річні завдання, два із яких було виконано різними формами та засобами методичної, організаційно-педагогічної та кадрової роботи, передбаченої Річним планом роботи КЗДО на 2021-2022 навчальний рік.

З метою узагальнення набутих знань, педагогами закладу в травні місяці було розроблено онлайн-анкету для батьків, з метою надання об'єктивної оцінки сформованих компетентностей дітей.

Під час розробки проекту річного плану на 2022-2023 н.р. буде враховано виконання одного із невиконаних річних завдань, а також всі інші методичні форми роботи та заходи, які не були проведені з причини введення в країні періоду дії правового режиму воєнного стану.

Спираючись на вищеозначене, можна зробити висновок, що виконання річного плану роботи закладу за 2021-2022 н.р. становить 75%.

На період дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні організація освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища у КЗДО № 346 ДМР в умовах військових дій регламентувалося положеннями наступних нормативних документів:

1. [Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2136-20?msclkid=889d9c93b04711ecbe29d874423f7990#Text).

2. [Лист МОН № 1/3370-22 від 06.03.2022 «Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання»](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-oplatu-praci-pracivnikiv-zakladiv-osviti-pid-chas-prizupinennya-navchannya).

3. [Лист МОН № 1/3454-22 від 15.03.2022 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році»](https://eo.gov.ua/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv-mozhe-buty-perenesena-na-rik-iakshcho-ii-nemozhlyvo-provesty-v-zaplanovani-terminy/2022/03/21/).

4. [Лист МОН №1/3475-22 від 17.03.2022 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб»](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zarahuvannya-do-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-ditej-iz-chisla-vnutrishno-peremishenih-osib).

5. [Лист МОН №1/3593-22 від 22.03.2022 «Про здійснення публічних закупівель та обслуговування в органах Казначейства в умовах воєнного стану»](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zdijsnennya-publichnih-zakupivel-ta-obslugovuvannya-v-organah-kaznachejstva-v-umovah-voyennogo-stanu).

6. [Лист МОН №1/3556-22 від 19.03.2022 «Закладам освіти, установам, які вимушені змінити місце розташування у зв’язку з проведенням в місцях їх розташування бойових дій або тимчасовою окупацією території України, необхідно перейти на обслуговування до органів казначейства за новою адресою розташування»](https://mon.gov.ua/ua/npa/zakladam-osviti-ustanovam-yaki-vimusheni-zminiti-misce-roztashuvannya-u-zvyazku-provedennyam-v-miscyah-yih-roztashuvannya-bojovih-dij-abo-timchasovoyu-okupaciyeyu-teritoriyi-ukrayini-neobhidno-perejti-na-obslugovuvannya-).

7. [Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03. 2022 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini)

8. [Лист МОН №1/9-766 від 12.12.2019 «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками»](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-komunikaciyi-z-ditmi-doshkilnogo-viku-z-rodin-uchasnikiv-oosato-vnutrishno-peremishenih-osib-ta-organizaciyi-vzayemodiyi-z-yihnimi-batkami).

 Ключовими завданнями та кроками їх реалізації в даних умовах стала консолідація зусиль всіх учасників освітнього процесу КЗДО задля забезпечення необхідних умов для освіти, повноцінної соціалізації дитини й створення безпечного освітнього середовища у воєнний час, зокрема:

- своєчасно видавалися внутрішні накази, що регламентували організацію роботи КЗДО в умовах воєнного стану;

- був розроблений план заходів консультативної, методичної, організаційно-педагогічної роботи з педпрацівниками та батьками вихованців у період військовий дій;

- поширювалися інформаційно-освітні матеріали оновленого довідника «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у надзвичайній ситуації;

- організовувався зворотний зв’язок з працівниками КЗДО та батьками вихованців через сайт закладу, електронну пошту,соціальні мережі Facebook, Viber, мобільні засоби зв’язку.

- створювалися умови для отримання якісної дошкільної освіти усіма дітьми, які відвідують КЗДО, а саме: проводили освітню, просвітницьку, роз’яснювальну роботу серед педагогів, батьків про важливість організації освітнього процесу у закладі з використанням дистанційної форми організації освітнього процесу; мотивували педагогів, дітей та їхніх батьків на співпрацю та успіх. У фокусі особливої уваги стали діти передшкільного віку (5-6 років) та діти з особливими освітніми потребами;

- надавали освітні послуги із використанням дистанційної форми організації освітнього процесу із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій у зручний для здобувачів освіти спосіб і час;

*-* розміщували на вебресурсі КЗДО (чат-група Facebook «[Сонячний промінчик. КЗДО № 346 ДМР](https://www.facebook.com/groups/222963572451615/)») методичні кейси, банк розвивальних та творчих завдань, ігор та вправ із різних напрямів виховання та розвитку дітей дошкільного віку, відео заняття, описи та алгоритми проведення дослідів та експериментів тощо задля організації пізнавально-дослідницької діяльності дітей, забезпечення їхнього повноцінного розвитку.

- вивчили потреби і запити батьків щодо надання освітніх послуг для подальшого планування індивідуальної освітньої траєкторії дітей дошкільного віку в період війни за допомогою онлайн-опитування (усного);

- створили умови для педагогів КЗДО щодо обміну досвідом з реалізації успішних практик організації пізнавально-дослідницької діяльності, виховання та розвитку дітей у процесі дистанційної форми комунікації з вихованцями.

Вся організація освітнього процесу в КЗДО відповідала вимогам [Базового компоненту дошкільної освіти](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-na-sajt-ostatochnij.pdf) (2021), як стандарту дошкільної освіти, який залишався актуальним і під час дії воєнного стану.

Всі педагогічні працівники закладу в режимі дистанційної роботи з 04.04.2022 р. максимально ефективно здійснювали освітню діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану, дотримуючись Листа МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні».

Особлива увага приділялася**:**

* співпраці та організації зворотнього зв’язку з батьками дітей, через вебсайт закладу, програми Skype, Viber, WhatsApp, Telegram та соціальні мережі з питань стану здоров’я вихованців, особливостей навчання, виховання, розвитку дітей при використанні дистанційної комунікації;
* інформували батьків щодо допомоги дітям у подоланні негативних наслідків травмуючих подій та адаптації до нових обставин їхнього життя;
* сформували бібліотеку онлайн-матеріалів для організації освітнього процесу в КЗДО;
* використовували публікації психолого-педагогічного та методичного спрямування, зокрема на сайті МОН [“Сучасне дошкілля під крилами захисту”](https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu) у Telegram-каналі «Підтримай дитину» (<https://t.me/pidtrumaidutuny>);
* організовували педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків щодо формування навичок безпечної поведінки, стресостійкості, збереження фізичного, психологічного, емоційного здоров’я із застосуванням освітнього процесу у дистанційному форматі.

\* ***Охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку***

У зв'язку з веденням воєнного стану та виїздом за кордон більшості дітей, станом на 27.05.2022 р. було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу.

За результатами опитування встановлено: що 12 дітей подали документи до шкіл м. Дніпро, з них 1 дитина з ООП. Батьки п'ятьох вихованців ще не визначились з цим питанням, так як перебувають за кордоном, але планують повертатись. Одна дитина не йде до школи та залишається у дитячому закладі з причини неготовності до шкільного навчання.

Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів. Нажаль, з причини введення з 24.02.2022 року воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу, з метою забезпечення максимально можливої безпеки учасників освітнього процесу, педагоги старших груп № 3 та № 6 не мали можливості провести повноцінну підготовку дітей до школи.

Тому впродовж літнього періоду 2022 року вихованцям та батькам вихованців буде запропоновані дистанційні заняття та консультації, щодо підготовки дітей до школи. Не дивлячись на припинення освітнього процесу, з приводу введення воєнного стану в Україні, діагностика виявлення рівнів знань дітей була проведено завдяки анкетування батьків, які погодились дати об’єктивну оцінку своїм дітям. Опитування батьків з’ясувало, що діти старшого дошкільного віку мають підготовленість до школи – 70% .

Обстеження практичного психолога КЗДО на предмет психофізіологічної готовності дітей до навчання у школі в квітні - травні 2022 року не відбулось з причини призупинення освітнього процесу.

Але, зважаючи на досить тісну співпрацю практичного психолога з педагогічним складом старших груп, дітьми, вузькими фахівцями впродовж навчального року, а також проведення зрізів знань щодо сформованості психологічних процесів: пам'ять, увага. мислення, спостережень під час організованої навчальної та повсякденної діяльності дітей, організації комунікаційної взаємодії у форматі: «педагог-дитина», «дитина-дитина», за результатами виконаних завдань та продуктів творчої діяльності вихованців було узагальнено дані за визначеними сферами:

- *емоційно-вольова сфера:* методика проведення: графічний диктант:

В.Р. – 7 дітей (31% ); Д.Р. – 3 дитини (14%); С.Р. – 2 дитини (10%); Н.Р. – 10 дітей (45%);

*- пізнавальна сфера:* методика проведення: коректурна проба: В.Р. – 10 дітей (45%); Д.Р. – 4 дитини (19%) С.Р. – 4 дитини (18%); Н.Р. – 4 дитини (18%);

- *сфера соціального розвитку,* експертна оцінка: ( спостереження, життєдіяльність дітей протягом дня, виконання доручень, розв’язання соціальної ситуації під час взаємодії у соціумі закладу: взаємодія з дорослими, взаємодія з однолітками, дотримання правил поведінки, дотримання розпорядку дня, соціальна научуваність: В.Р. – 9 дітей (41%); Д.Р. – 2 дитини (9%); С.Р. - 5 дітей (23 %); Н.Р. – 6 дітей (27%) (дивись малюнок 1).

Узагальнені показники динаміки рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання згідно БКДО

В порівнянні з 2020-2021 н.р. можемо визначити, що соціальна та психологічна готовність дітей в поточному 2021-2022 р. нижча на 30 %. Причиною є призупинення освітнього процесу та неможливість проведення повноцінних занять, а також особливості розвитку деяких дітей.

З метою збільшення динаміки показників за емоційно-вольовою сферою, педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції вмотивування до шкільного навчання, закріплення набутих навичок в ігровій формі на розвиток пам'яті, уяви, мислення.

***2. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.***

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи завідуючої та ради закладу.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу № 346 Дніпровської міської ради є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет.

Батьки є незамінними помічниками по оснащенню матеріально-технічної бази закладу. Саме батьківські кошти відіграють важливу роль у забезпеченні розвитку матеріально-технічної бази, створення умов санітарно-гігієнічного благополуччя для перебування дітей, придбання сучасних методичних, дидактичних та навчальних посібників для надання якісної дошкільної освіти вихованцям закладу.

Завдяки благодійній батьківській допомозі, наданій на добровільній основі, здійснено великий вклад у створення комфортного, естетичного середовища закладу, наповнення груп сучасними іграшками, дидактичними іграми та матеріалами для розвитку і навчання малюків, зміцнення матеріально-технічної бази закладу, участь у забезпеченні медичного обслуговування, належного харчування дітей та санітарно-гігієнічного стану приміщень і території закладу тощо.

Більш детально зі змістом батьківської допомоги та використанням благодійної допомоги батьків можна познайомитися зі звітними матеріалами батьківських комітетів у кожній групі закладу дошкільної освіти.

Постійне інформування громадськості про надходження та використання благодійних внесків батьків здійснюється через розміщення інформації у куточках для батьків, звітах членів батьківських комітетів на групових та загальних зборах батьків, інформування на сайті закладу у мережі Інтернет (<https://dnz346.dnepredu.com/uk/site/2021-2022-navchalnii-rik.html>) .

Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

У звітному періоді поповнювалась  матеріально-технічна база КЗДО:

*Придбані*:

- ігровий будиночок для ляльок;

- телевізор «Samsung» (група №3);

- телевізор «LG» (група №2);

- пральна сушильна машина;

-  сучасні розвиваючі ігри у дошкільні групи;

- проведена передплата на періодичні педагогічні видання, поповнена науково-методична література методичного кабінету, здійснювалася оплата за послуги Інтернету, обслуговування мультимедійної техніки;

-  регулярно всі служби  одержували миючі і дезінфікуючі засоби;

-  до літнього оздоровчого періоду вивезено сміття, пофарбовано обладнання на території дошкільного закладу, здійснений благоустрій території (алея бузку, посадка квітів, частковий ремонт та фарбування бордюрів).

Зроблена велика робота, однак проблем залишається багато.

Пріоритетним в наших планах залишається термомодернізація будівлі закладу: утеплення фасаду, заміна системи водопостачання, часткова заміна каналізації. А також капітальний ремонт павільйонів (заміна підлоги в альтанках, ремонт покрівлі).

***3. Робота щодо підвищення фахової майстерності педагогів***

В КЗДО працює 41 працівник, з них 20 осіб - педагогічні працівники, 21 особи - обслуговуючий та технічний персонал.

Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників,поліпшенням ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі. При розстановці кадрів враховується рівень емпатії, емоційний комфорт, психологічна сумісність. Адміністрація закладу диференційовано підходить до вихователя-початківця і до досвідченого педагога-майстра.

    Педагоги КЗДО усвідомлюючи важливість реформування і оновлення дошкільної освіти постійно намагаються підвищувати свій професійний рівень через проходження курсової підготовки, самоосвіту, прийняття активної участі в різноманітних методичних заходах КЗДО та міста.

Велике значення у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності відіграє атестація, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. З метою підвищення якості дошкільної освіти, стимулювання творчого потенціалу педагогічних працівників, активізації та удосконалення освітньої діяльності в ДНЗ запроваджено рейтингову систему оцінювання ефективності роботи.

Педагоги усвідомлюють, які високі вимоги ставляться сьогодні щодо професіоналізму сучасного педагога, тому вони намагаються постійно підвищувати свій професійний рівень.

В умовах карантину та на період дії воєнного стану в Україні процес підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗДО відбувався на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 26.03.2020 № 458 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року № 406», враховуючи рекомендації листа Міністерства освіти і науки України від 27.03.2020 № 1/9-179 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників в умовах карантину», [Листа МОН № 1/3454-22 від 15.03.2022 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році»](https://eo.gov.ua/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv-mozhe-buty-perenesena-na-rik-iakshcho-ii-nemozhlyvo-provesty-v-zaplanovani-terminy/2022/03/21/).

Підсумкове засідання атестаційної комісії ІІ рівня департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради було проведено в онлайн режимі 12 квітня 2022 року, на якому були успішно атестовані вихователь Гладка Л.В., (підтвердженавища категорія); вихователь Осинова Н.О. (підтверджена вища категорія та педагогічне звання «вихователь-методист»); вихователь Попкова А.М. (підтверджене педагогічне звання «вихователь-методист»).

На підставі рішення атестаційної комісії І рівня КЗДО № 346 ДМР від 25.03.2022 (протокол засідання від 25.03.2022 № 4) вихователю Боєвій К.Ю було встановлено (позачергово) кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»; вчителю-дефектологу Скіріч С.А. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»; вчителю-логопеду Сергієнко В.С. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»

В 2021-2022 навчальному році, згідно графіка проходження курсів, вчитель-логопед Сергієнко В.С. пройшла очно-дистанційні курси вчителів-логопедів спеціалізованих груп при КЗВО ДАНО; вихователі Гладка Л.В., Осинова Н.О. пройшли очно- дистанційні курси вихователів спеціалізованих груп при КЗВО ДАНО; практичний психолог Яковлєва Н.В пройшла очно- дистанційні курси практичних психологів дошкільних груп при КЗВО ДАНО.

Всі педагогічні працівники, згідно рекомендацій, дистанційно прослухали курси, вебінари, онлайн-конференції відповідно обраної теми самоосвіти на порталах vseosvita.ua., MCFR, на освітньому проекті «На урок», ін. та отримали сертифікати, свідоцтва, тощо, як суб’єкта підвищення кваліфікації, які можуть бути зараховані у підвищення кваліфікації, оскільки вони повністю відповідають вимогам [пункту13](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n57) Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що затверджений [постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 р.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF)

**Кількісно-якісний склад педагогічних працівників КЗДО:**

Освітній рівень

Кваліфікаційний рівень

Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу. Отже, в цілому робота колективу КЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

***4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я дітей та працівників***.

***\* Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування в КЗДО:***

**Організація харчування**

Організація харчування дітей здійснювалася відповідно до Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 № 298/227, враховуючи зміни, внесені спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров’я України від 26.02.2013 №202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» та інших відповідних нормативних документів.

У закладі встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски на день, об'єм страв для дітей раннього та дошкільного віку, графіки видачі їжі, добові проби, призначено відповідальну особу за організацію харчування, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації.

У дошкільному закладі 3-х разове харчування, згідно двотижневого меню. Здійснює послуги з надання харчування ТОВ «Продрезерв №5» з 05.03.2018 року.

Визначено ряд пільгових категорій з оплати за харчування в дошкільних навчальних закладах. Звільняються від оплати:

* діти-сироти та діти, що позбавлені батьківського піклування -100% ;
* діти із сімей, сукупний дохід в яких на кожного члена за попередній квартал не перевищив рівня прожиткового мінімуму-100% ;
* діти-інваліди та діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС-100%;
* діти учасників АТО-100%;
* діти із багатодітних сімей, у яких троє і більше дітей відвідують дошкільні навчальні заклади-50% ;
* діти переселенці-100%;

Працівники харчоблоку ознайомлені з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, мають необхідні медичні висновки, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (накази, медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

З метою підвищення культури приготування їжі, дотримання санітарно-гігієнічного режиму у закладі на харчоблоці оформлено відповідно до сучасних вимог куточок кухарів. На харчоблоці є в наявності інструкції щодо правил миття кухонного посуду; інвентарю та обладнання; графік генерального прибирання харчоблоку.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Система холодного, гарячого водопостачання та необхідне технологічне обладнання знаходились у робочому стані.

Питання організації харчування дітей в дошкільному навчальному закладі знаходиться на постійному контролі з боку завідувача, медичної сестри, розглядалось на нарадах при завідувачу закладу, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Пільговим харчуванням за даний період було охоплено 14 дітей, серед них:

- 4 дітям розмір плати за харчування зменшено на 50%;

- 10 дітей звільнені від сплати за харчування.

Постійна увага адміністрації закладу та медичної служби приділяється організації раціонального харчування та збалансованості раціону вихованців, що є основним чинником для підвищення імунітету дитячого організму, зміцнення здоров’я, нормального росту і розвитку.

Медичною службою закладу та відповідними службами департаменту освіти Дніпровської міської ради систематично проводиться моніторинг виконання норм та вартості харчування. В цьому році продовжувала діяти комісія громадського контролю з питань організації харчування, в яку входять представники батьківської громадськості. За результатами перевірки складаються акти. Такі перевірки сприяють своєчасному контролю за станом та організацією харчування дошкільників, тому, що будь-яка їжа, запропонована дітям, є безпечною, корисною та приготовленою в закладі з дотриманням вимог чинного законодавства.

Аналіз виконання норм харчування за звітний період показав, що в цілому харчування дітей в КЗДО здійснювалося наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним.

Вихователями усіх вікових груп велася планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Дієтичне харчування протягом року було призначено 9 дітям, згідно лікарських висновків.

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при завідуючій. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дитячого садка ведеться і з боку міської СЕС, про що свідчать акти перевірок. Пропозиції вказані в актах, виконуються згідно зазначених термінів.

**Медичне обслуговування**

Медичне обслуговування дітей в КЗДО здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у закладі визначено такі:

* збереження і зміцнення здоров’я дітей;
* забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
* формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров’я і здоров’я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою.

У своїй роботі сестра медична старша:

* керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров’я, освіти та науки;
* здійснює постійний контроль за станом здоров’я дітей, проведенням обов’язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни, встановлені МОЗ України;
* надає невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми;
* здійснює контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
* проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників дошкільного навчального закладу;
* веде звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України.

Для роботи сестри медичної старшої, організації медичного обслуговування дошкільників у дитячому садку створені всі необхідні умови. В закладі є медичний кабінет, який має ліцензію на провадження господарської діяльності з медичної практики та працює відповідно до «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу» затверджений наказом Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 та нормативних вимог. Медичний кабінет закладу укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Так в 2021-2022 н.р. було придбано медикаментів та дезінфікуючих засобів на суму 500 грн.

У КЗДО планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

В нашому закладі використовують такі форми лікувально-профілактичної та оздоровчої роботи:

* формування правильної постави, профілактики плоскостопості;
* використання рекуператорів-сучасної системи очищування повітря для забезпечення вологості повітря;
* використання опромінювачів – рециркуляторів бактерицидних, які знижують рівень розповсюдження інфекційних захворювань та призначені для профілактичної санітарно-проти епідеміологічній обробці повітря у присутності дітей;
* вживання дітьми продуктів: свіжих фруктів, соків,свіжої цибулі, часнику, узвару;

Контроль за станом здоров’я дітей здійснюється трьома шляхами:

1. Правильна організація ранкового прийому.
2. Обхід медичною сестрою дитячого садка.
3. Спостереження вихователів.

Медичний контроль за станом фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі включає:

1. Динамічне спостереження за станом здоров’я й фізичного розвитку дітей.
2. Медичний контроль за організацією рухового режиму.

Протягом навчального року сестрою медичною старшою та вихователем-методистом на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми. У кожній віковій групі, наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно фізкультурних груп які зазначені у цьому документі.

За результатами розподілу дітей на фізкультурні групи склав: основна група - 34 дитини – 40% , підготовча група – 50 дитини – 59%, спеціальна група – 1 дітей – 1%. У закладі отримують освітні послуги 5 дітей з інвалідністю, що становить 6 %.

За результатами поглибленого огляду дітей сімейним лікарем при вступі до дитячого садка можна зробити висновок: 34 дитини (40%) – здорові, 10 дітей (12% ) мають серцево-судинні захворювання, 2 дітей (2%) захворювання нервової системи, 1 дитина (1%) мають захворювання ендокринної системи, 37 дітей (44%) мають захворювання опорно – рухового апарату, в т.ч плоскостопості та вальгус гомілок, 1 дитини (1%) - інші захворювання. Також 18 вихованців закладу (20% ) окрім основного захворювання мають ще і супутнє захворювання-порушення мовлення.

Щомісячний аналіз захворюваності, який проводить сестра медична старша, свідчить про низький рівень захворюваності серед дітей.  Акцентуючи увагу на здійснення оздоровчо - загартовуючих процедур, повноцінне проведення прогулянок на свіжому повітрі,  дотримання режиму дня та рухового режиму колектив педагогів зміг досягти поставленої мети щодо зменшення захворюваності. Однак спостерігається, що  41% дітей,  які не постійно відвідують дошкільний заклад, проводять вдома:

* за сімейними обставинами;
* невідвідуванням у зв’язку з карантином на COVID;
* відстороненням дітей від відвідування груп на період карантинів за поданням.

При проведенні моніторингових досліджень щодо стану здоров’я дошкільників у 2021/2022 році було проведено аналіз таких параметрів:

* плановий контингент відвідуваності дошкільників-10978 ;
* фактичне відвідування – 6002 (55%);
* визначено процент захворюваності дошкільників-281(6%);
* відсутні з інших причин -4695 (39%);

Питання стану здоров’я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності та оздоровлення дошкільнят постійно розглядалися  на нараді при директорі. У дошкільному закладі постійно проводиться роз`яснювальна робота серед вихованців та батьківською громадськістю щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, куточках для батьків у вільному доступі та у групах «Viber».

Для безпечного перебування вихованців КЗДО всі працівники закладу двічі на рік проходять обов'язковий медичний огляд згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі». Всі працівники закладу в умовах пандемії з приводу захворюваності на COVID-19 мають 100% вакцинацію.

**Проходження медичного огляду працівниками КЗДО**

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов’язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками КЗДО , згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу, яка тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

З запланованих двох періодичних обов'язкових медичних оглядів згідно графіку, відбувся лише один. Запланований медичний огляд працівників у березні 2022 року не відбувся, у зв'язку з введенням воєнного стану. У разі повноцінного відновлення роботи дитячого закладу та за умови відміни воєнного стану працівниками закладу обов'язково буде пройдено медичний огляд.

***\* Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:***

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в КЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Відповідальною особою та громадським інспектором з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Профспілковий комітет закладу бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти в Україні та комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки», яка спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ДНЗ.

Щороку по завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах (малюнки, вірші, творчі оповідання), які розміщують на тематичному стенді.

Випадків виробничого травматизму, за звітний період, зареєстровано не було.

\* ***Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:***

Робота з соціального захисту в закладі координується профспілковим комітетом, який є зв’язуючою ланкою між адміністрацією та колективом.

В Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом є перелік посад працівників з ненормованим робочим днем, яким надається додаткова відпустка від 4 до 7 календарних днів, жінкам, які мають 2-х і більше дітей віком до 15 років надається додаткова відпустка 10 календарних днів.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов’язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листам непрацездатності.

Згідно з Колективним договором, правилами внутрішнього трудового розпорядку, працівники закладу за сумлінне виконання посадових обов’язків та бездоганну працю своєчасно отримують моральне та матеріальне заохочення.

***5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості КЗДО до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.***

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Це: дні відкритих дверей, круглі столи, семінари, тренінги, робота з батьками дітей ООП по написанню ІПР, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії.

Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах карантину, ускладненої епідеміологічної ситуації з причини розповсюдження корона вірусної хвороби на COVID-19, ведення в дію з 24.02.2022 р. правового режиму воєнного стану всі заплановані заходи відбувались в онлайн-режимі на дистанційній платформі ZOOM.

В усіх групах, на сьогоденні, утворені групи «вайбер» для батьків, де педагоги мають прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращені матеріально-технічної бази закладу.

Завдяки плідній співпраці батьків та педагогів навесні 2021 року садочок прийняв участь у екологічному флешмобі «Дерева замість квітів». Територію закладу прикрашають висаджені кущі бузку, які доповнюють естетичний вигляд закладу.

Садочок – красивий та сучасний, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників закладу в його утриманні та модернізації.

Адміністративно – господарча робота ведеться планомірна та позапланово.

Для яскравого оздоровлення вихованців проведено фарбування, вуличного ігрового та спортивного обладнання, вуличних доріжок, урн, лавок, спортивного майданчику, тіньових павільйонів.

Для озеленення території КЗДО працівниками висаджено весняні квіти, а саме : півони, ромашки, крокуси, гіацинти, флокси, тюльпани, іриси, гібіскуси , однорічні квіти. З кожним роком заклад стає красивішим, зеленішим та сучаснішім.

Для належного виконання протипожежного режиму було перезаряджене вогнегасники у кількості 9 од., та виконано замір опору ізоляції.

Проведено повірку лічильників води (основного та на полив) .

**6. *Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.***

**Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

З метою морального стимулювання, кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2021-2022 н.р., згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно колективному договору, про щорічну грошову винагороду та преміювання, одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. У 2022 році Колективний договір було переглянуто та узгоджено з профспілковим комітетом.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв’язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами тарифікаційної комісій, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо - вихованої роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Мікроклімат в колективі залишається добрим та стабільним.

**7. *Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.***

Щотижня адміністрація КЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформує управління освіти про прийняті рішення.

**Робота із зверненнями громадян у** КЗДО №346 ДМР протягом 2021-2022 навчального року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В КЗДО особистий прийом громадян здійснюється відповідно до графіка прийому громадян директором, затвердженим наказом «Про роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіку прийому громадян в КЗДО № 346 ДМР на 2021-2022 н.р.»

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

За звітній період 2021-2022, в період зафіксовано 22 звернення громадян, а саме:

* З питань працевлаштування -5осіб.
* Батьки дітей з приводу переводу та влаштування дітей до КЗДО – 9 осіб.
* Відрахування дітей з ДНЗ – 4.
* З питань благоустрою – 1.
* З приводу надання довідок – 3.
* Батьки дітей з особливими потребами – 1 особа.

Всі звернення були прийняти у письмовому виді та телефонних дзвінках

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього, бо в умовах карантину, вхід до закладу стороннім особам був заборонений.

Всі звернення розглядалися вчасно, відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядались на виробничій нараді Роботу КЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Серед працівників закладу проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Мною проводиться телефонний зв'язок «Телефон довіри» з громадськістю, в закладі існує «Скринька довіри» для отримання поштових повідомлень.

**Р.S.**

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та припинення освітнього процесу, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – корекційної роботи, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, марафонах, конференціях, вебінарах, проектах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи КЗДО № 346 ДМР, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців.

Все це дає змогу впевнено затвердити, що розвиток закладу освіти можливий тільки за умов впровадження нововведень та бачення власної перспективи цього розвитку.

***Головним є те, що заклад дошкільної освіти (ясла-садок)компенсуючого типу № 346 Дніпровської міської ради прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.***

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.

***Дякую за увагу!***